

SCHUTZKONZEPTE IM STUTTGARTER SPORT UND DER JUGENDVERBANDSARBEIT

Dokumentenanalyse

Leitfragen zur Sichtung der Dokumente in Bezug auf Kinder- und Jugendschutz/ Inhalte des Schutzkonzeptes

Dokumente	Fragen
Organigramm	- Wie ist der Verein insgesamt aufgebaut? - Wer ist wofür zuständig? - Wer hat welche Verantwortung? - Wer hat zu wem Weisungsbefugnis(se)? - Welche (Macht-)Strukturen gibt es zwischen den verschiedenen Akteuren? - Wer trägt Personalverantwortung?
Leitbild	Sind (einzelne) Inhalte des Schutzkonzeptes enthalten?
Satzung und Jugendordnung	- Welche Strukturen legen Satzung und Jugendordnung fest? - Sind Inhalte des Schutzkonzepts enthalten? - Wie kann Beteiligung im Rahmen der Strukturen aussehen?
Wertekodex	Sind (einzelne) Inhalte des Schutzkonzeptes enthalten?
Vereinbarungen mit Kommune/ dem Jugendamt	- Wurde die Vereinbarung zum Schutzauftrag unterzeichnet? Was sagt sie aus? - Gibt es weitere Vereinbarungen mit der Stadt, z.B. im Rahmen einer Förderung?
Beschlüsse & Absprachen	- Gibt es für das Thema relevante Beschlüsse oder Absprachen? - Welche? - Sind diese schriftlich festgehalten? - Gibt es informelle Regelungen?
Vereinbarungen/ Beschlüsse von (übergeordneten) Hauptorganisationen	Gibt es auf das Thema bezogen relevante Vereinbarungen oder Beschlüsse?
Kooperationsvereinbarungen	- Welche gibt es? - Welchem Zweck dienen sie? - Wer ist darüber informiert? - Wann wurden diese geschlossen? - Wurden sie schonmal überarbeitet? Wenn ja, wann? - Inwiefern betreffen sie das Thema?

SCHUTZKONZEPTE IM STUTTGARTER SPORT UND DER JUGENDVERBANDSARBEIT

Hausordnung	▪ Gibt es eine? ▪ Für welche Räumlichkeiten? ▪ Werden Punkte benannt, die das Thema (weitläufig) betreffen?
Stellenbeschreibungen	▪ Sind Vorlagen vorhanden? ▪ Ist das Thema dort in einer Form benannt?
Unterlagen zur Einarbeitung	▪ Gibt es Vorgaben/ Standards für die Einarbeitung? ▪ Werden Unterlagen ausgehändigt? Welche?
Konzepte o.ä.	▪ Gibt es Konzepte, Themenschwerpunkte ö.ä., die das Thema betreffen? ▪ In welchem Rahmen wurden sie erstellt? ▪ (Wie) Werden diese umgesetzt? ▪ Wer sind die Adressat:innen und wie erfahren sie davon?
Evaluationen	▪ Wurden bereits Evaluationen durchgeführt? Mit welcher Zielgruppe? ▪ Welche Ergebnisse sind relevant?
Dokumente für Eltern	▪ Welche gibt es? ▪ Was steht darin? ▪ In welchem Turnus werden sie verteilt?
Dokumente für Kinder	▪ Gibt es welche? ▪ Was ist darin alles festgehalten?
Regelungen zum erweiterten Führungszeugnis	▪ Wer muss es vorlegen? Wann muss es vorgelegt werden? ▪ In welchem Turnus wird es überprüft? ▪ Wer nimmt Einblick? ▪ Gibt es Ausnahmen?
Handlungsleitfäden	▪ Gibt es welche? ▪ Wann und in welcher Form/ mit wem wurden sie erarbeitet? ▪ Wie erfährt die Zielgruppe davon?
Homepage	▪ Gibt es Inhalte, die auf Themen des Schutzkonzeptes hinweisen? ▪ Was können Besucher:innen der Homepage in Bezug auf das Thema über die Organisation erfahren?